



Komise pro školství Rady města Úvaly

Zápis z řádného jednání komise pro školství č. 2/2024

Termín	22.5.2024 od 17 hodin
Místo	MěÚ Úvaly, Arnošta z Pardubic 95, Úvaly
Rozdělovník	Mgr. Dana Poláková, Mgr. Lukáš Kunc, Mgr. Jana Hájková, Mgr. Jana Krejsová, Mgr. Stanislav Trykar, Mgr. Michaela Nilsson Marečková, Mgr. Lenka Košťáková, Kateřina Vašková, Ing. Jan Černý
Přítomní členové	Mgr. Dana Poláková, Mgr. Lukáš Kunc, Mgr. Jana Hájková, Mgr. Jana Krejsová, Mgr. Stanislav Trykar, Mgr. Lenka Košťáková
Omluveni	Mgr. Michaela Nilsson Marečková, Kateřina Vašková, Ing. Jan Černý
Hosté	Bc. Markéta Rydvalová, Petra Fuxová
Zapisovatel	Jitka Hamouzová

Stav přítomných: 4 + zapisovatel + 2 hosté

Program jednání

1.	Zahájení, schválení programu jednání, kontrola minulého zápisu
2.	Informace ředitelů školských zařízení
3.	Výše úplaty za vzdělávání v MŠ a školní družině a školním klubu ZŠ pro šk. rok 2024/2025
4.	Různé
5.	Diskuze, závěr

Ad 1) Zahájení, schválení programu jednání

Předsedkyně komise D. Poláková přivítala přítomné, seznámila je s dnešním programem jednání. Proběhla kontrola minulého zápisu a zhodnocení akce Den učitelů. Akce byla zdařilá, v příštím roce bude uspořádána v podobném formátu. D. Poláková chválí výzdobu, děti jsou velice talentované, opětovně navrhuje uspořádat dražbu výtvorů např. na Adventu. Pí. starostka se připojuje, s akcí by město pomohlo. Žádá přítomné o podávání nominací na Juniora roku, výjimečných dětí je mnoho.

Ředitel ZŠ Heuréka představuje přítomným Magdu Novákovou Lindovou, která mu od příštího školního roku bude dělat zástupkyni.

Ad 2) Informace ředitelů školských zařízení

MŠ

J. Hájková uvádí, že zápis stále probíhá, výsledky budou zveřejněny 3.6., při zápisu do MŠ bylo podáno 179 přihlášek, 1 byla vzata zpět. Nabízí cca 100 volných míst. Počet odkladů se stále hýbe, zatím ji je cca 15. Přihlašování na prázdninový provoz bylo spuštěno, bude probíhat v budově Kollárova ve 3 až 4 třídách, pokud se protáhne výmalba, tak i v ostatních budovách. Personálně je provoz MŠ zajištěn, dlouho hledali pomocnou kuchařku. V červnu bude probíhat vyřazení předškoláků, pozvánka bude rozeslána

ZŠ

L. Kunc konstatuje, že do prvních tříd je přijímáno 105 žáků, 24 žáků se dotklo losování a budou přijati do Svazkové školy Povýmolí. Postupně se čísla mění, vše probíhá v režimu školského zákona a správního řízení. Snahou ZŠ a město je, aby do úvalské školy bylo možno přijmout co nejvíce dětí, co je možné. Provoz školy je personálně zajištěn, škola by ráda získala pedagoga na výuku matematiky na poloviční úvazek. V dubnu proběhla kompletní výměna střechy školní jídelny, o prázdninách zde bude nainstalována profesionální a vysoce účinná myčka a proběhne rekonstrukce přilehlých prostor. Dále v létě proběhne oprava podlahy na chodbě C1 a rekonstrukce toalet v budově D.

D. Poláková se dotazuje na zkušenost s fungováním základní školy jako školské právnické osoby. L. Kunc uvádí, že nejdůležitější je finanční stránka, příspěvek na provoz školy je daleko vyšší, zároveň je s tím spojena zvýšená odpovědnost a fungování celého vedoucího týmu. Řeší daleko více investic a výběrových řízení. Drtivá většina větších akcí probíhá v součinnosti s městem. D. Poláková se dotazuje, zda bude mít škola problém s krácením financí ze strany státu, ředitel ZŠ uvádí, že došlo k 5% snížení, dotklo se dvou nepedagogických pracovníků, situaci zvládnou i tak.

ZŠ Heuréka

S. Trykar uvádí, že do 1. třídy bylo přijato 14 žáků, u zápisu bylo 52 dětí. Nízký počet žáků ve třídě je zejména s ohledem na formu učení (badatelská forma, kooperativní učení, objevování). Škola preferuje individuální přístup. Zkrácení státního příspěvku se školy dotkne, situaci řeší se svým zřizovatelem. V nové budově školy byly zjištěny nedostatky – málo izolace v podkroví, je zde velké teplo, bude muset být řešeno klimatizací. Je rád, že bude mít v týmu svou zástupkyni, která mu v mnoha věcech bude nápomocná.

MDDM

J. Krejsová uvádí, že současnosti je přihlášeno cca 960 dětí. Na léto plánují 16 táborů, mají pokryté celé prázdniny, místy 2-3 tábory najednou. V současné době probíhá o víkendech mnoho soutěží (taneční, elektrotechnické, lego robotika). Připravují ve spolupráci s městem a dalšími subjekty Den dětí. Má zajímavou nabídku (polytechnická výchova – práce s kovem), ale chybí prostory, kde by mohl takový kroužek fungovat. Další nabídku na kroužek myslivosti a ochrany přírody by rádi využili. Pí starostka informuje o stavu projektu „Budka“, probíhá výběrové řízení na projektanta, v červnu by se mělo začít projektovat, chtějí bychom, aby byl projekt připraven co nejdříve. J. Krejsová uvádí, že pokud se městu podaří objekt zrekonstruovat, MDDM by se postaral o vnitřní dovybavení, které by uhradil ze svých fondů. Pí. starostka uvádí, že v současné době je před námi několik nákladných projektů (svazková škola, ČOV, Budka..), děkuje ředitelce MDDM, že si ve fondech spoří a na tento projekt přispějí.

Ad 3) Výše úplaty za vzdělávání v MŠ a školní družině a školním klubu ZŠ pro šk. rok 2024/2025

V souvislosti s novelou školského zákona a prováděcích vyhlášek již nebudou měsíční výši úplaty v mateřských školách, školních družinách a klubech stanovovat ředitelé škol a školských zařízení na základě průměrných neinvestičních výdajů konkrétní školy nebo školského zařízení.

Od školního roku 2024/2025 bude měsíční výši úplaty stanovovat zřizovatel, bude vázána na výši minimální měsíční mzdy. Zřizovatel musí výši úplaty stanovit do 30.6.2024. Maximální možná měsíční výše úplaty bude činit 1512 Kč v mateřských školách, 756 Kč ve školních družinách a školních klubech. Proběhla diskuze týkající se stanovení výše úplaty, ředitelka MŠ navrhuje pro letošek zvýšit ze stávajících 770 Kč na 1000 Kč a postupně v dalších letech zvyšovat. Pí starostka uvádí, že materiál bude projednávat rada města, za sebe nechce jít na maximální hranici, uvidí se, jak rada rozhodne. Ředitel ZŠ by nezvyšoval skokově, navrhuje ze stávajících 350 Kč za školní družinu a 200 Kč za školní klub zvýšit na 500 Kč a 250 Kč, případně 400 Kč a 200 Kč.

M. Rydvalová uvádí, že je to finanční zdroj navíc, které by měly být investovány do dětí.

Ad 4) Různé

D. Poláková seznamuje přítomné s námětem kronikářky Mgr. A. Janurové, pro doplnění historických informací do archivu města by chtěla využít děti předškolního a školního věku. Děti bydlící ve „staré zástavbě „ by měly zjistit od rodičů či prarodičů, kdy byl jejich dům postaven, kdo v něm bydlel, či zde byla provozována nějaká živnost. Vše by mohlo probíhat např. v rámci projektového dne (podnět přílohou zápisu).

Pí. starostka informuje o projektu svazkové školy, v současné době se projektuje, připravuje se výběrové řízení na stavební dozor a na zhotovitele, na jaře příštího roku by se mělo začít stavět, škola by měla být otevřena v září 2027.

L. Kunc informuje, od příštího roku by v ZŠ měla být otevřena jedna sportovní třída v 6. ročníku, budou mít 1 hodinu tělocviku navíc+ sportovní dny, výjezdy (plavecký bazén, bruslení, lezecká stěna..) V současné době probíhá průzkum zájmu a přihlášky, v první polovině června budou probíhat talentové zkoušky.

Ředitelé školských zařízení vyjádřili poděkování vedení města za možnost využívat prostory " čp. 65", chválili i plochu na bruslení, kde byly určeny hodiny pro školská zařízení pro zpestření výuky TV. V roce 2024 se akce bude konat jen v případě, že se podaří sehnat dostatečné sponzorské finanční zajištění. Pokračuje spolupráce mezi školami - především ZŠ a ZŠ Heureka

Ad 4) Závěr

Příští jednání komise bude svoláno pozvánkou, konat se bude první polovině října., D. Poláková rozešle návrh termínů.

Jednání ukončeno v 18,45 hodin.

Zapsala: Hamouzová

Mgr. Dana Poláková, předsedkyně komise

Příloha

Námět na spolupráci s žáky předškolního věku a školního věku v MŠ, ZŠ a Heuréka

Pro doplnění historických informací do archivu městských kronik přináším nápad, jak rozšířit údaje o minulosti domů ve městě, o působení řemeslníků, obchodníků, živnostníků všeho druhu v každém domě čp.1 až ...

Původně jsem návrh přednesla na prvním setkání Letopisecké komise s paní starostkou, a ta se přidala velmi konstruktivně s nápadem zapojit do takového pátrání Městskou knihovnu. K tomu nakonec nedošlo, neoslovila ji, jak slíbila, proto jsem se po cca roce znovu paní starostce tento návrh přednesla (nechtěla jsem ji vzít její iniciativu) a bylo mi řečeno, že bude vhodné, abych návrh na spolupráci se školami přednesla na školské komisi.

Jednalo by se o projekt, na kterém by mohly školy participovat a sami si jej nějak upravit podle svých možností, mohla by pracovat jednotně třída, mohli by se zapojit samostatně žáci.

Jednoduché zadání – každý žák, který bydlí ve „staré zástavbě“, by se doma zeptal svých rodičů, či prarodičů a jiných příbuzných, zda si pamatují, kdo v jejich domě bydlel a byl-li v něm nějaký obchod nebo živnostenská činnost a kdy byl postaven. Pokud by to nebyl jejich (příbuzných) rodný dům, pak se zeptat v okolí svých sousedů. Ne všude mají v domech žáčky ve školním věku. Samozřejmě, kdo by odmítl podat informaci, budu to respektovat a zároveň se zachovám podle GDPR. Shromážděné informace budou uloženy v archivu městských kronik a budou-li použity např. v úvalské encyklopedii, pak s nimi bude opět zacházeno v duchu GDPR.

Otázka pro žáky v nové zástavbě by zněla – narodili jste se v místě bydliště či přistěhovali? Kdy byl váš dům postaven a v které části Úval. Dokážete najít nějaké historické informace ve svém okolí?

Vše může být pojmuto jako detektivní pátrání, zcela anonymní, jen je potřeba uvést u obou skupin čp. domu.

Rádi bychom v Letopisecké komisi zmapovali různé změny v domech starší zástavby v obchodních a řemeslných činnostech. Taková „potřeba“ nastala při shromažďování informací od pamětníků starých i 90 a více let, jaké obchody ve města pamatují a došlo k zjištění, že během několika let docházelo k velkým přesunům.

Vše bude shromážděno pro budoucí badatele v kronikách města, které jsou nyní, čteně zápisů obecních rad a rad zastupitelů od roku 1912 digitalizovány, celý archiv kronik je uložen on-line v katalogu a databázi, která čítá terabyty informací. Slouží všem zájemcům o historii, a také samozřejmě žákům všech stupňů škol i následným studentům, kteří z Úval přejdou na školy vyšší a vysoké.

Zároveň bych ráda našla nějakého zájemce, který by jako „mladý kronikář“ mohl spolupracovat s archivem a dát tak kronice města i pohled mladého ducha doby, mohl by to být i budoucí novinář nebo historik. Velmi oceňuji výroční zprávy škol a jejich příspěvky do Života Úval, protože to kronikáři také pomáhá tvořit kroniku moderní.

Alena Janurová, kronikářka, členka LK